

„ Razem dla edukacji - Dobrzyń nad Wisłą z Tłuchowem” nr projektu RPKP.10.02.02-04-0030/20

Okres realizacji: od 2021-09-01 do 2022-06-30

Rekrutacja

Rekrutacja będzie prowadzona w tym samym czasie we wszystkich w 6 SP znajdujących się 4 SP w Gminie Dobrzyń nad Wisłą oraz 2 SP w Gminie Tłuchowo , objętych wsparciem projektowym tj.

Szkoła Podstawowa w Chalinie ;

Szkoła Podstawowa w Dobrzyniu nad Wisłą ;

Szkoła Podstawowa w Dyblinie ;

Szkoła Podstawowa w Krojczynie ;

Szkoła Podstawowa w Mysłakówko;

Szkoła Podstawowa w Tłuchowie ;

(termin 1 -30 .09. 2021 ,uzupełniająca w razie potrzeby na bieżąco w trakcie projektu). Podczas rekrutacji będą dokumenty będą znajdowały się u Szkolnego Opiekuna Projektu w każdej ze 6 szkół biorących udział w projekcie .

Po skończonym rekrutacji dokumenty rekrutacyjne będą przechowywane w biurze projektu w Czernikowie ul. Kwiatowa 17 a Informacje o rekrutacji na stronie internetowej Wnioskodawcy oraz stronach szkół lub na tablicach ogłoszeń w SP biorących udział w projekcie Informację zgodną z wytycznymi w tym RODO. Za rekrutację w szkołach odpowiada SZKOLNY OPIEKUN PROJEKTU (SOP) i KIEROWNIK PROJEKTU

Wstępna rekrutacja przeprowadzona na etapie tworzenia projektu i opracowania diagnozy. Szczegółowy opis rekrutacji opracuje Komisja Rekrutacyjna : KIEROWNIK PROJEKTU , SZKOLNI OPIEKUNOWIE PROJEKTU ,DYREKTORZY SZKÓŁ /WYCHOWAWCY PROJEKTU

Rekrutację ostateczną przeprowadzi w każdej szkole Szkolny Opiekun Projektu(SOP) przy pomocy wychowawców i dyrekcji szkół . Rekrutacja będzie prowadzona we wszystkich SP dla których organem prowadzącym jest jst Gmina i Miasto Dobrzyń nad Wisłą 4 SP oraz Gmina Tłuchowo 2 SP , w tym samym czasie we wszystkich 6 SP objętych wsparciem projektowym .

Nadzór nad rekrutacją Kierownik Projektu /Szkolni Opiekunowie Projektu . Rekrutacja uzupełniająca cały czas podczas realizacji projektu.Kryteria rekrutacji preferują uczniów niepełnosprawnościami , korzystających z pomocy socjalnej (opis problemów w pkt.C.1) . W przypadku tej samej liczby punktów z rekrutacji o zakwalifikowaniu się do projektu zdecyduje Komisja Rekrutacyjna (KR składzie Kierownik Projektu ,Szkolny Opiekun Projektu , dyrektor szkoły , wychowawca), ważne będą informacje dotyczące zachowania ucznia i opinia wychowawcy w tej sprawie (

opinia dotyczy tylko osób o tej samej ilości punktów). Zostanie utworzona lista rezerwowa to osoby, które nie znalazły się na liście podstawowej (pozostałe osoby od najwyższej do najniższej liczby punktów utworzą w przypadkach losowych/rezygnacji

Rekrutacja dotyczy nauczycieli .

KRYTERIA REKRUTACYJNE DLA NAUCZYCIELI :

1. N-le przedmiotów matematyczno -przyrodniczych/ specjalistycznych, doradztwa eduk.-zawodowego (w zależności od rodzaju kursu
2. Posiada rekomendację dyrektora szkoły do objęcia wsparciem w ramach projektu ze względu na zapotrzebowanie na dane kwalifikacje/kompetencje .
3. Zgłosi pisemną zgodę na udział w projekcie oraz udział w kursie/szkoleniu. N-le przedmiotu matematyczno-przyrodniczych/TIK

3/2/1 z danej SP i N-le na kurs specjalistyczn/wychowawczy 4/3 i 4 n-li na kurs doradztwa edukacyjno-zawodowego.

W szkołach zostanie umieszczony plakat o projekcie na tablicy ogłoszeń wraz z regulaminem rekrutacji i terminy rekrutacji oraz opracowane dokumenty rekrutacyjne . SOP zorganizują spotkania rekrutacyjne w swoich SP . Szkolne Komisje Rekrutacyjne (SKR). Skład komisji (SKR) Kierownik Projektu, dyr. szkoły , wychowawcy z poszczególnych szkół ,SOP zapoznają się ze złożonymi dok. rekrutacyjnymi), do 30 września 2021 zatwierdzają listę osób zakwalifikowanych do projektu oraz listę rezerwową . SKR zatwierdzi listę ucz. projektu w oparciu o przynależność do poszczególnych grup

zajęciowych zaplanowanych w danej szkole . Listy rezerwowe na wypadek rezygnacji ucz. z przyczyn osobistych lub zdrowotnych . Dokumenty rekrutacji opracowane przez Asystenta ds. administracji .

Rekrutacja n-li dyrektorzy z 6 szkół i Kierownik opracują listę n-li :

15n-li na kurs nauczanie drogą eksperymentu/TIK /,

16 n-li kurs specjalistyczny w zależności od potrzeb szkoły na te kompetencje /wychowawczy

4n-li doradztwo edukacyjno-zawodowe.

Podział zadań w ramach rekrutacji (lider/partnerzy)

Szkolne Komisje Rekrutacyjne (SKR).(lider/partnerzy)

1) Skład komisji (SKR) dyr. szkoły , wychowawcy z poszczególnych szkół ,zapoznają się ze złożonymi dok. rekrutacyjnymi (PARTNER 1)i Lider oraz (PARTNER 2) i Lider

2)Szkolny Opiekun projektu (Partner 1 I Partner 2) Kierownik Projektu Lider do

30 września 2021 zatwierdzają w każdej ze SP listę osób zakwalifikowanych do projektu oraz listę rezerwową (w razie większej ilości składanych dokumentów rekrutacyjnych)

3.)SKR zatwierdza listę uczestników projektu w oparciu o przynależność do poszczególnych grup zajęciowych zaplanowanych w danej szkole i listy rezerwowe na wypadek rezygnacji ucz. z przyczyn osobistych lub zdrowotnych gdyby zaistniała taka konieczność

Dokumenty dotyczące rekrutacji opracowane przez Asystenta ds. administracji . (PW) zostaną sprawdzone wspólnie przez(Lider i Partner1) i (Lider i Partner2)

Zachowanie Ochrona danych osobowych / ustawy RODO

KRYTERIA DOSTĘPU :

Aby zostać zakwalifikowanych do projektu trzeba być uczniem z jednej z 6 SP. biorących udział w projekcie , n-le biorący udział w projekcie to n-le przedmiotów matematyczno-przyrodniczych(matematyka , przyroda ,

biologia , chemia , fizyka , geografia) w celu podniesienia umiejętności i kompetencji nauczania drogą przez eksperyment /specjalistycznych/doradztwa edukacyjno-zawodowego

1 Uczniowie z danej szkoły podstawowej w/w C.4.A miejsce realizacji rekrutacji Rekrutacja będzie prowadzona w tym samym czasie we wszystkich SP objętych wsparciem projektowym (wrzesień 2021, w razie potrzeby

na bieżąco może zostać uzupełniana z przyczyn losowych).

Po skończonym procesie rekrutacji dokumenty rekrutacyjne będą przechowywane w biurze projektu w Czernikowie adres w/w.

2. Nauczyciele zgodnie z zapotrzebowaniem na te kompetencje różna ilość w danej szkole.

UCZNIOWIE PUNKTOWE KRYTERIA

1) Korzystający z pomocy socjalnej (oświadczenie w Formularzu Zgłoszeniowym)-5pk.;

2):Uczniowie z dysfunkcjami lub niepełnosprawnością (oświadczenie w Formularzu Zgłoszeniowym)-5p ;

3) Rekomendacja wychowawcy(1-10p.)biorąc pod uwagę potrzeby edukacyjne i rozwojowe uczniów ,wysoką frekwencję na lekcjach i dobre zachowanie oraz potrzebę uczestnictwa w tego typu/ rodzaju zajęć które są przewidziane w projekcie i będą stanowiły wsparcie dla danego ucznia .

KRYTERIA REKRUTACYJNE NAUCZYCIELE :

1. Nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych/specjalistycznych /doradztwa edukacyjno-zawodowego wskazanych 6SP - szkoły objętej projektem.

2. Posiada rekomendację dyrektora szkoły do objęcia wsparciem w ramach projektu ze względu na zapotrzebowanie na dane kwalifikacje/kompetencje .

3. Wyrazi pisemną zgodę na udział w projekcie oraz udział w kursie/szkoleniu. Rekrutacja będzie prowadzona z uwzględnieniem polityki równościowej kryteria rekrutacji preferujące ,os.niepełnosprawne(opis wyżej),język

wrażliwy na płeć,informacja wizualna zachęcająca (plakat)do udziału w projekcie .Udział w zajęciach uzależniony od wyników rekrutacji,potrzeb edukacyjnych uczestnika.,Nauczyciele zostaną zobowiązani do zapoznania

się z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn a także dostępności dla osób z niepełnosprawnością

Osoby zakwalifikowane do projektu zostaną poinformowane o zakwalifikowaniu do wskazanego typu zajęć ze względu na preferencje a także na osiągnięte wyniki w nauce . Każda ze szkół ze względu na różne wyniki w

nauce ustali grupy w swoich szkołach z kompetencji kluczowych grupy dydaktyczno- wyrównawcze oraz dla osób osiągających lepsze wyniki zajęcia dodatkowe z kompetencji kluczowych rozwijające zainteresowania /możliwość kół zainteresowań .

Zajęcia specjalistyczne z logopedii dla osób z dysfunkcjami kwalifikuje logopeda , wychowawca klasy i dyrektor , po akceptacji SOP .zajęcia przewidziano w grupach 2-8 osobowych

Dokumenty rekrutacyjne oraz sprawozdanie z rekrutacji przygotuje asystent ds. administracji zatwierdza Kierownik Projektu (KP)Odpowiedzialnymi za rekrutację w poszczególnych szkołach będą Szkolni Opiekunowie Proj.

(SOP)oraz n-le /wychowawcy uczniów dla których będą przygotowane zajęcia dodatkowe . SOP będzie odpowiedzialny za poinformowanie o rozpoczęciu rekrutacji do projektu za zbieranie dokumentów rekrutacyjnych od

kandydatów, za sprawdzanie ich pod kątem formalnym, czy wpłynęły w odpowiednim terminie, czy są w całości wypełnione. Miejsce i termin rekrutacji określa Kierownik projektu/ 6 SOP przygotują listy uczestników i listy

rezerwowe (listy nie będą umieszczane na tablicach ogłoszeń ale do wglądu u Szkolnych Opiekunów Projektu w tym listy rezerwowe)

Za całość procesu rekrutacji odpowiada Kierownik Projektu /Szkolny Opiekun Projektu.

Kadra opisana w pkt.dot.personelu proj.(C.5.C)i zarządzania(C.4.C). Szkolny Opiekun Proj. ,

Zad. 1 -Szkoła Podstawowa im.Polskich Noblistów w Chalinie 87-606 Chalin

Działania podnoszące kompetencji kluczowe oraz wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wsparcie uczniów młodszych ze Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów w Chalinie typ projektu 1a,1b,1c,5b, 2b, 5a, 4

Liczba osób 130

Liczba miejsc 155

Wsparcie dla 130 uczniów, wynika z diagnozy indywid. potrzeb i ich możliwości Wszystkie działania będą prowadzone z uwzg. potrzeb rozwojowych i eduk. oraz możliwości psychofiz. Ucz. będą brali udział w 1 rodzajach zajęć, a 25 ucz. w 2. Kształtowanie i rozwijanie KK i um. uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy(Typ projektu 1a,1b,1c,5b). Wsparcie uczniów zdolnych musi wynikać z diagnozy ind. potrzeb i możliwości uczniów oraz uwzględniać współpracę z rodzicami.

1.Zajęcia pozalekcyjne dla ucz.:

a) zaj. dydaktyczno – wyrównawcze : matematyka kl.I-III 3gr. , po 5 os. w gr. po 32 h/ gr., razem 96 godz.: matematyka kl.IV-VIII 3gr. , po 6 os. w gr. po 32 h / gr., razem 96 godz.; fizyka kl. VII-VIII 1gr. 5os. 32 h; j. angielski

2gr. 5os. 64 h; j. niemiecki 1gr. 8os. 32 h b) zaj. rozwijające umiej. : matematyka 1gr. , 6os. 32 h ; chemia 1gr. , 6os.32 h; j.angielski 1gr. , 6os. 32 h; j.niemiecki 1gr. , 6os. 32 h c) TIK- nauka kodowania i programowania kl. IIII 1 gr. 5 os. 32 h ; robotyka kl.I-III 1 gr. 5 os.32 h; robotyka kl.IV-VIII 1 gr. 5 os. 32 h; kodowanie i programowanie kl. IV-VIII 1 gr. 5 os. 32 h; tworzenie stron WWW 1 gr. 6 os. 32 h; IT na zajęciach matem.-przyr. 1 gr. 6 os. 32 h; praktyczne posługiwanie się programami użytkowymi1 gr. 8 os. 32 h d) doradztwo edukacyjno -zawodowe 1gr. , 4os. 32 h (Typ projektu 4)

Realizacja procesu indywid. pracy z ucz. ze specjalnymi potrzebami rozw. i edu. oraz wsparcie ucz. młodszego przy współpracy z rodzicami. (Typ projektu 2b) 2.Zajęcia specjalistyczne dla ucz. a)

korekcyjnokompensacyjne 2 gr. po 5 os. w gr. po 16h /gr; razem 32h b) logopedyczne 2 gr. po 3 os. po 16h/ gr, razem 32 h c) terapia ped. 2gr. po 2 os.w gr. po 32h /gr; razem 64h d) terapeutyczne rozwijające zdolność uczenia się 2gr. po 3 os. w gr. po 32h /gr; razem 64 h e) rozwijające komp. emocjonalno-społeczne 1 gr. 5 os. 32 h; Zaplanowano zakup materiałów dyd. na zajęcia dodatkowe w postaci, m.in. papier ksero, długopis, skoroszyt -20 zł/os.

Pomiar wg IV etapów. Etap I- zakres: opis grupy docelowej we wniosku aplikacyjnym. Etap II- Wzorzec- u min.80% ucz./uczennic wzrost komp. klucz. Etap III-Ocena- test na wejściu, test na koniec zajęć. Etap IV Porównanie-raport ze stopnia osiągnięć. Metody i materiały nauczania nie powielają stereotypów. Zajęcia rozwijające um. z przedm. mat.-przyr. będą oparte na metodzie eksperymentu. Częstotliwość odbywania się zajęć – 1 lub 2 razy w tygodniu; zaj. korekcyj.-kom i log. co 2 tyg.3.

Godzina zajęć specjalistycznych będzie trwała 45 min.

Zakup nowoczesnego sprzętu do pracowni przyrodniczej(Typ projektu 5a) , zg. z katalogiem MEN (do końca XII 2021). Dostawcy sprzętu zobowiązani do przeprowadzenia szkol. n-li z obsługi. Zakup niezbędny wynika z diagnozy oraz ze spisu inwentarza. Sprzęt wykorzystywany na działalność statutową szkoły w trakcie projektu i po projekcie. Pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK będą dostosowane do potrzeb ich użytkowników , w tym wynikających z niepełnosprawności

Szkolny Opiekun Projektu odpowiedzialny za opracowanie harmonogramu zajęć oraz przebieg zgodnie z projektem .Nauczyciele odpowiedzialni za zgodność zajęć z programem ,badanie przyrostu kompetencji ,

przeprowadzenie testów kompetencji . Asystent ds. administracji odpowiedzialny za zakupy na rzecz uczniów i szkół zgodnie z projektem. Koordynator merytoryczny zajęć pozalekcyjnych - nadzór nad realizacją zajęć pozalekcyjnych ,zg. zajęć z harmonogramem , sprawdzanie dokumentacji dot. zajęć (LIDER),nadzór nad rekrutacją na zajęcia odpowiedzialny asystent ds. monitoringu. Nad prawidłowym przebiegiem projektu nadzór kierownika. Partner odpowiedzialny za zatrudnienie nauczycieli.

Zajęcia poprowadzą nauczyciele ze szkoły posiadający doświadczenie i kwalifikacje do prowadzenia danego rodzaju zajęcia wg stawki osobistego wynagrodzenia. Zostaną zatrudnieni nauczyciele z danej szkoły zgodnie z

art. 35 a Ustawy Karta Nauczyciela lub nauczyciele z innej placówki zgodnie z art. 7e Ustawy o systemie oświaty. Zadanie koordynuje Szkolny Opiekun Proj.-SOP. Zakres: listy uczestników poszczególnych zajęć zbiera

dokumentację z zajęć bieżąca kontrola obecności na zajęciach rozwiązuje problemy na miejscu, kontaktuje się z KP i pozostałymi członkami zarządzania projektem.

Zaplanowano wsparcie dla 130 uczniów/uczennic z SP poprzez udział w zajęciach z zakresu KK ucz. osiągających słabe wyniki i dla ucz. osiągających wysokie wyniki. Zajęcia będą się odbywały w terminie 10 /2021-

06/2022 .Zajęcia w małej grupie pozwolą na wyrównanie szans edu. dla tych ucz. (nie wszystkich rodziców stać na płatne korepetycje dla swoich dzieci oraz dla ucz. zdolnych na rozwijanie ich zainteresowań.

Wybrane formy wsparcia wynikają z zainteresowania ucz. takimi formami wsparcia , ankietami przeprowadzonymi wśród uczniów . Zostało to również zapisane w opracowanych diagnozach szkół

opracowanych i podpisanych przez dyr. szkół i jst. Celem wsparcia jest rozwijanie u uczniów KK, i umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy, które stanowią fundament dla dalszego podnoszenia kwalifikacji i umiejętności w ramach kształcenia przez całe życie. osiągnięcia korzyści obszarowi wsparcia RPO WK-P 2014-2020. Zaplanowane wsparcie z zakresu zajęć specj. oraz dla uczniów zdolnych wynika z indywidualnych potrzeb i możliwości ucz. oraz uwzględnia współpracę z rodzicami. Celem wsparcia jest przygotowanie szkół do prowadzenia procesu indywidualizacji podczas pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami eduk., specjalne potrzeby.

Realizacja projektu przyczyni się do osiągnięcia korzyści obszarowi wsparcia RPO WK-P 2014-2020. Wnioskodawca zobowiązuje się do osiągnięcia przez szkoły objęte wsparciem w ramach projektu w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu wszystkich funkcjonalności wskazanych na str. 18 i 19 w Regulaminie konkursu. Projekt zakłada, iż zajęcia dla uczniów będą prowadzone z wykorzystaniem w nauczaniu e-podręczników bądź e-materiałów stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020

Zadanie 7

Podnoszenie kompetencji nauczycieli nauczycieli przez udział w kursach /szkoleniach typ projektu 6a,6b.6g

Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Chalinie 87-606 Chalin, Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Dobrzyniu nad Wisłą ul. Licealna 1 87-610 Dobrzyń nad Wisłą, Szkoła Podstawowa im. Jana

Kochanowskiego w Dyblinie 87-610 Dobrzyń nad Wisłą, Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Krojczynie, Krojczyn 17 87-610 Dobrzyń nad Wisłą, Publiczna Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w

Mysłakówku, Mysłakówko 12 87-605 Tłuchowo, Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Tłuchowie, ul. Szkolna 3 87-605 Tłuchowo

Kurs wykorzystanie metod eksperymentu naukowego w edukacji z wykorzystaniem wraz z TIK:

SP Dobrzyń- 3 n-li,

SP Dyblin – 1 n-l,

SP Tłuchowo- 3 n-li,

SP Chalin- 3 n-li,

SP Krojczyn- 3 n-li,

SP Mysłakówek- 2 n-li.

- Kurs „Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”:

SP Dobrzyń- 3 nauczycieli,

SP Dyblin – 1 nauczyciel,

SP Tłuchowo- 3 nauczycieli,

SP Chalin- 3 nauczycieli,

SP Krojczyn- 3 nauczycieli,

SP Mysłakówek- 3 nauczycieli.

- Kurs z zakresu doradztwa edukacyjno –zawodowego;

SP Chalin– 1 nauczyciel,

SP Krojczyn-1 nauczyciel,

SP Dobrzyń- 1 nauczyciel,

SP Mysłakówko- 1 nauczyciel

Podniesienie kompetencji n-eli(. (TYP Projektu 6a, 6b, 6g)

Przeprowadzenie 3 kursów dla nauczycieli. Termin: X- XII 2021.

1.Kurs wykorzystanie metod eksperymentu naukowego w edukacji z wykorzystaniem wraz z TIK dla 15 n-li, 24 h/os.

Metody i formy realizacji: kurs doskonalący

Łączna liczba godzin realizacji: 24

Praca metodą eksperymentu, doświadczeń i obserwacji na przedmiotach przyrodniczych w szkole podstawowej.

Na kwotę składa się: przeprowadzenie kursu, materiały szkoleniowe, catering na przerwy kawowe i obiadowe.

2. „Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” - podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie pracy z ucz. o specjalnych potrzebach edukacyjnych na-li oraz działania służące doskonaleniu nauczycieli

w poprawie kompetencji wychowawczych typ projektu 6 a dla 16n-li, 16h/os.

Na kwotę składa się: przeprowadzenie kursu, materiały szkoleniowe, catering na przerwy kawowe .

2.Kurs z zakresu doradztwa edukacyjno -zawodowego . Wybór dalszej edukacji i ścieżki zawodowej dla 4 n-li, 8h/os.

Na kwotę składa się: przeprowadzenie kursu, materiały szkoleniowe, catering na przerwy kawowe .

Pomiar wg IV etapów. Etap I- zakres: opis grupy docelowej we wniosku aplikacyjnym. Etap II- Wzorzec- u min. 90% n-eli wzrost komp. klucz. Etap III-Ocena- test na wejściu, test na koniec zajęć. Etap IV Porównanie-raport ze stopnia osiągnięć.

Zakres wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli powinien objąć w szczególności kształtowanie systemu wartości i postaw zawodowych, przygotowujących do pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. Dotyczy to w szczególności rozpoznawania i zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych, wpływających na jego funkcjonowanie. Wsparcie to służy tworzeniu w placówkach ogólnodostępnych warunków do edukacji dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

Wiedza i umiejętności przeszkolonych nauczycieli będą wykorzystywane w ramach działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty do prowadzenia działań na rzecz indywidualizacji wsparcia, udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wspomagania rozwoju w trakcie bieżącej pracy z uczniem.

Projekt zakłada, iż szkolenia dla nauczycieli będą prowadzone z wykorzystaniem w nauczaniu e-podręczników bądź e-materiałów stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020

Nauczyciele odbędą kursy w instytucjach szkoleniowych mających w swojej ofercie kursy wskazane we wniosku aplikacyjnym i które mogą wydawać certyfikaty oraz muszą posiadać doświadczenie w tym zakresie

Zaplanowano wsparcie dla n-li w postaci kursu, dzięki któremu nauczyciele wzbogacą swój warsztat pracy, aby efektywniej pracować z ucz. metodą eksperymentu. . Potrzeba tego typu zajęć wynika z opracowanych diagnoz oraz analiz.

Harmonogram projektu

Etap I - Spotkania rekrutacyjne w każdej ze szkół, zapoznanie z regulaminem rekrutacji oraz kryteriami	IX 2021
Etap II - - Składanie kart zgłoszeniowych oraz oświadczeń przez uczestników do projektu do Szkolnej Komisji Rekrutacyjne	IX 2021
Etap III - Opracowanie i wydruk plakatów oraz ich dystrybucja (Gmina miasto Włocławek, szkoły, Wnioskodawca)	IX 2021
Etap IV - Zapoznanie się przez Szkolną Komisję Rekrutacyjną ze złożonymi dokumentami rekrutacyjnymi	IX 2021
Etap V - Utworzenie grup projektowych	IX 2021
Etap VI - Zatwierdzenie grup projektowych przez Kierownika projektu, listy do wglądu u Kierownika projektu oraz u SOP	IX 2021
Etap VII - Promocja projektu na stronach Wnioskodawcy, Partnera i szkół oraz ich bieżąca aktualizacja	IX 2021- XII 2021 ; I-II kwartał

Działania podnoszące kompetencji kluczowe oraz wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wsparcie uczniów młodszych ze Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów w Chalinie typ projektu 1a,1b,1c, 5b, 2b, 5a, 4

Etap I - Wybór kadry do prowadzenia zajęć.	IX 2021
Etap II - Przygotowanie druków dokumentacji na zajęcia, m.in. listy obecności, dzienniki zajęć, programy, protokoły, testy	IX – X 2021

itd	
Etap III - Zakup materiałów dydaktycznych na zajęcia	X 2021
Etap IV - Zakup doposażenia do pracowni przyrodniczej	X- XII 2021
Etap V - Przeprowadzenie zajęć	X- XII 2021, I- II kwartał 2022
Etap VI - Przeprowadzenie testów na początku i na koniec zajęć, raportów	X- XII 2021, I- II kwartał 2022
Etap VII - Pomiar kompetencji, monitoring wskaźników projektowych	X- XII 2021, I- II kwartał 2022

Podnoszenie kompetencji nauczycieli nauczycieli przez udział w kursach /szkoleniach typ projektu 6a,6b.6g	
Etap I - Pomiar kompetencji, monitoring wskaźników projektowych	X- XII 2021
Etap II - Podniesienie kompetencji nauczycieli	X- XII 2021